

What is Common Core? ¿Qué son los estándares comunes?

...and why should I care?
...y por qué me debe de importar?



¿Qué hemos estado haciendo?

- La ley de “Ningún niño se quedé atrás” (Por sus siglas en inglés “No Child Left Behind” (NCLB)
 - Esa ley pasó durante la administración del presidente Bush
 - Esta ley pedía que los estados desarrollaran guías y estándares para el aprovechamiento estudiantil por cada nivel de grado
 - Cada estado marcó niveles diferentes para demostrar dominio, lo que hizo que fuera difícil comparar la competencia de los estudiantes a través de los estados.





¿Cómo California implementó NCLB?

- Desarrolló estándares para el plan de estudios en todas las materias (matemáticas, ciencia, artes del lenguaje, e historia)
- Se les hacía un examen de aprovechamiento del 2º al grado 11º.
- Asignó a las escuelas una "calificación" basada en los exámenes estatales y otros factores (API/AYP)
- Se ha esperado 100% de competencia (todos los estudiantes y todos los subgrupos) para el año 2013-2014 para que las escuelas y los distritos "pasen."

¿Dónde estamos ahora?

- NCLB en el limbo
- Un grupo colaborativo de 45 estados y el Distrito de Columbia ha desarrollado y firmado los estándares comunes de matemáticas y artes del lenguaje

Council of Chief State School Officers (CCSSO)

National Governors Association Center for Best Practices

- Los estados tienen dos años para implementar completamente los nuevos estándares



¿Qué son los estándares comunes?

- Fueron establecidos para definir el conocimiento y destrezas que los estudiantes deben lograr para graduarse de la preparatoria (high school) listos para tener éxito a nivel de entrada, a cursos universitarios que cuenten para su crédito total para su título, y para entrenamientos para la fuerza laboral.



¿Qué cambiará?

- Muchos de los estándares de nivel de grado cambiarán
- La enseñanza cambiará
- Los exámenes cambiarán



¿Qué cambiará?

- A los estudiantes se le pedirá que **APLIQUEN** el conocimiento no nada más que **ABSORBAN** el conocimiento
- Más a base de los proyectos

EL CONOCIMIENTO
es como la pintura...
no sirve de nada
hasta que no se
APLICA

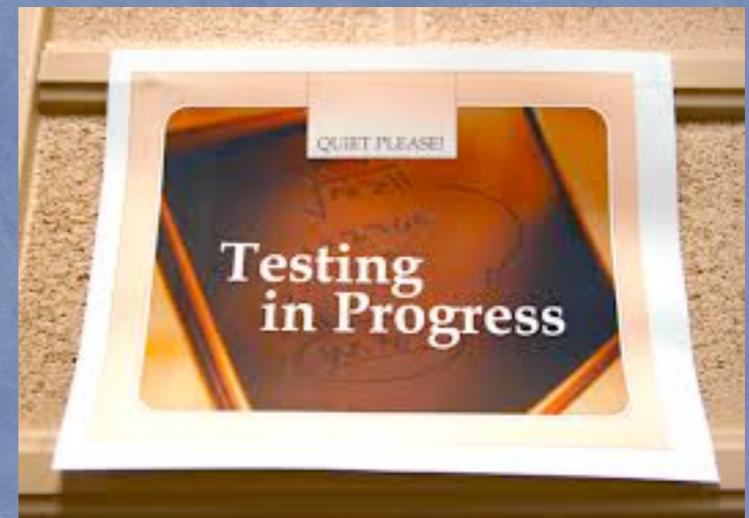


KNOWLEDGE
is like paint...
It does no good
until it is **APPLIED**

© 2000 / www.fox.com

Exámenes

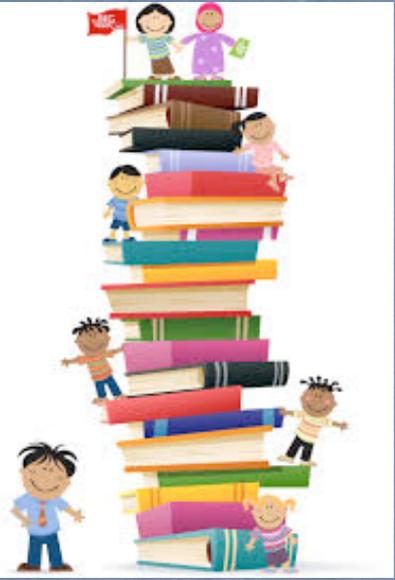
- Los exámenes de los estudiantes serán computarizados en vez de usar lápiz y papel
- Los exámenes se “ajustan” a los niveles de aprovechamiento de los estudiantes
- Grados 3 – 11
- Será un proceso de 2 años



Rendimiento de cuentas de la escuela

- Todavía no se ha determinado cuales medidas se usarán para calificar o explicar como las escuelas rendirán cuentas por el aprendizaje de los estudiantes
- Los exámenes serán solamente un aspecto que se utilizará para asesorar el progrso de la escuela (60%)
- 40% será constituido por otros indicadores
 - ¿La preparación para la universidad?
 - ¿La tasa de graduación de la escuela preparatoria? rate?
 - ¿El clima escolar (suspensiones/expulsiones)?





Ejemplos en artes del lenguaje

- Leer más libros expositivos
- Aprender acerca del mundo a través de la lectura
- Leer material más retante
- Hablar acerca de la lectura usando evidencia
- Aprender a escribir acerca de lo que se lee
- Conocer más palabras del vocabulario

Metas de matemáticas y los estándares comunes

- El aprendizaje se basa en lo aprendido año con año
- Se podrá pasar más tiempo en menos conceptos
- Se deberán usar las operaciones básicas con facilidad
- Desarrollar velocidad y precisión al resolver problemas
- Develop speed and accuracy in solving problems
- Realmente saberlo, realmente hacerlo
- Usar las matemáticas en situaciones en el mundo actual



Repasando...

- Los estándares comunes asegurarán que todas las escuelas usen los mismos estándares de aprendizaje en los mismos niveles de grado
- Los exámenes estatales serán los mismos en todos los estados participantes (45)
- Las escuelas en los diferentes estados serán “juzgados” usando los mismos estándares
- Los estudiantes desarrollarán cada concepto más profundamente
- El énfasis se pondrá en la aplicación del conocimiento en vez de la adquisición del conocimiento